

**Аналитическая справка по итогам проведения
МО учителей русского языка и литературы 14.12.2022**

Тема: Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности

Цель: на практике рассмотреть приемы формирования читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.

Присутствовало 10 педагогов

План работы:

1. Об использовании различных приемов формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности

Выст. Редькина Л.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

2. Из опыта работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка в 5 классе

Выст. Стругова Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

3. Формирование читательских умений на уроках русского языка и литературы

Мастер-класс Рубцова Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

4. Развитие навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы

Мастер-класс Кадочникова Т.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

5. Определение и формулирование проблемы в сочинении ЕГЭ

Мастер-класс Елыгина В.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

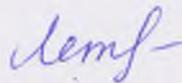
РЕШИЛИ:

1. Одобрить опыт работы Струговой Л.В., Рубцовой Н.В., Кадочниковой Т.И. по приемам формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.

2. Одобрить опыт работы Елыгиной В.Ю. по определению и формулированию проблемы в сочинении ЕГЭ.

3. Рекомендовать педагогам использовать в своей работе представленный на МО опыт работы.

Справку подготовила директор МБУ ДПО «РИМЦ»



Т.И. Летита